

# DROGA EKSPRESOWA S16 - PRZEKRÓJ NORMALNY W WYKOPIE

Szerokość pasa drogowego drogi ekspresowej S16 wynika z zapewnienia usytuowania wszystkich niezbędnych elementów drogi i urządzeń z nią związanych

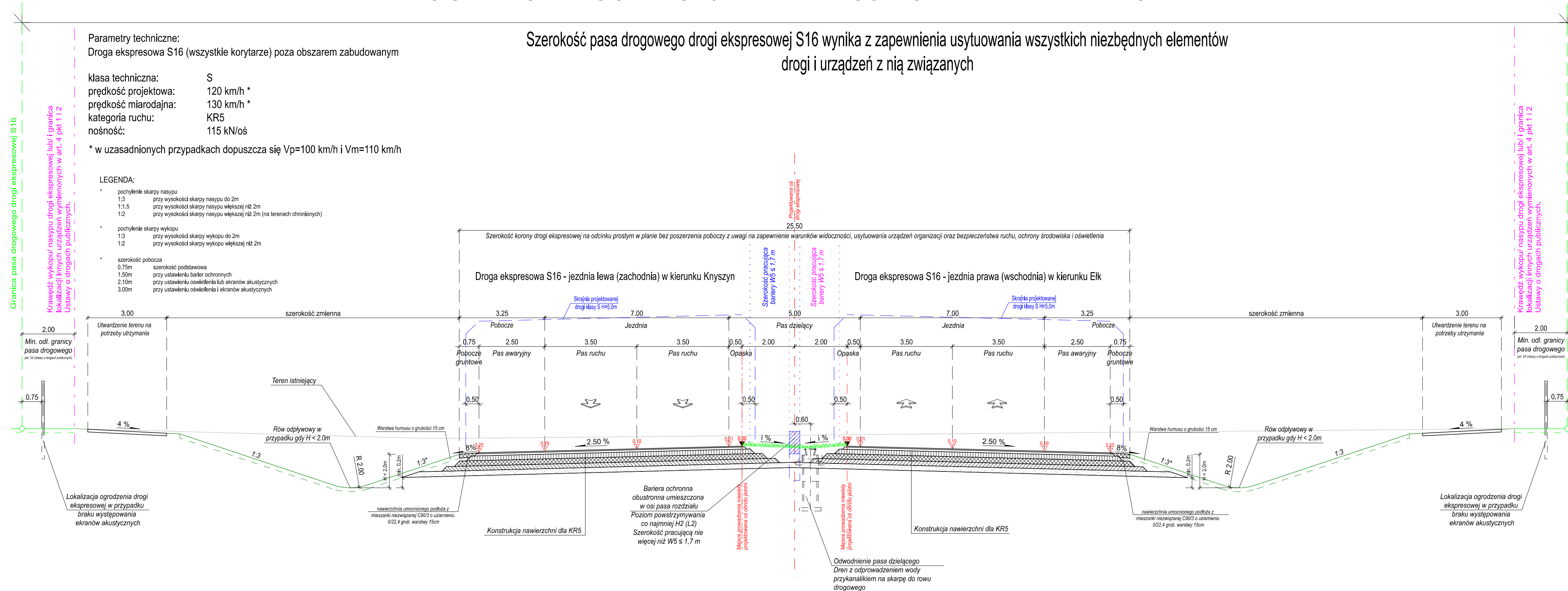
Parametry techniczne:  
Droga ekspresowa S16 (wszystkie korytarze) poza obszarem zabudowanym

klasa techniczna: S  
prędkość projektowa: 120 km/h \*  
prędkość miarodajna: 130 km/h \*  
kategoria ruchu: KR5  
nośność: 115 kN/oś

\* w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się  $V_p=100$  km/h i  $V_m=110$  km/h

## LEGENDA:

- pochylenie skarpy nasypu
  - 1:3 przy wysokości skarpy nasypu do 2m
  - 1:1.5 przy wysokości skarpy nasypu większej niż 2m
  - 1:2 przy wysokości skarpy nasypu większej niż 2m (na terenach chronionych)
- pochylenie skarpy wykopu
  - 1:3 przy wysokości skarpy wykopu do 2m
  - 1:2 przy wysokości skarpy wykopu większej niż 2m
- szerokość pobocza
  - 0.75m szerokość podstawowa
  - 1.50m przy ustawieniu barier ochronnych
  - 2.10m przy ustawieniu oświetlenia lub ekranów akustycznych
  - 3.00m przy ustawieniu oświetlenia i ekranów akustycznych



Oddział w Białymstoku  
ul. Zwycięstwa 2  
15-703 Białystok  
Tel.: 85 664 58 50  
Fax: 85 651 37 83



Schuessler-Plan Inżynierzy Sp. z o.o.  
Al. Jerozolimskie 96  
00-807 Warszawa  
warszawa@schuessler-plan.com  
Tel.: 022 41 91 400  
Fax: 022 41 91 401

Studium Techniczno - Ekonomiczno - Środowiskowe  
drogi krajowej nr S16 na odcinku: Elk - Knyszyn  
wraz z analizą i prognozą ruchu oraz materiałami  
do wniosku o wydanie decyzji środowiskowej

Zespół autorski:  
mgr inż. Benedykt Błkiewicz nr upr. PIIB Nr 24/2/10  
mgr inż. Rafał Bielecki nr upr. MAZ/0399/PC/00  
mgr inż. Iwona Chofińska nr upr. MAZ/01/01/19  
mgr inż. Andrzej Pinińska nr upr. W/010/02/PC/00/07  
mgr inż. Paweł Sawczuk

Nazwa etapu:	Studium Techniczno - Ekonomiczno - Środowiskowe	Nr etapu:	V
Nazwa tomu:	CZĘŚĆ TECHNICZNA - DROGOWA	Nr tomu:	TOM C
Nazwa rysunku:	Przekrój normalny	Nr rysunku:	6.2
Skala:	1:100	Data:	10.2020
Nazwa pliku:	S16-D-Przekroje_normalne.dgn		